

PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETO

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE			
CNPJ da Proponente:	24.311.463/0001-32		
Nome da Proponente:	ASSOCIAÇÃO COMUNIDADE ESPORTIVA SHALKE XII		
Nome do Dirigente:	GABRIELLA COSTA MIRANDA		
Telefone de contato com DDD:	(61) 99231-0265	(61) 99158-0657	
E-mail:	shalke.xii@gmail.com		
Número da Proposta (Plataforma+Brasil):	Proposta nº 002687/2022		

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO	
Nome:	FARION SOUZA LIMA
E-mail:	farionconselheiro@gmail.com
Telefone de contato com DDD:	(61)98402-1683

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto Educacional
<input type="checkbox"/> (...) Projeto de Participação

1.4 LOCALIDADE - Índice de Desenvolvimento Humano			
IDH: 0.781			
Fonte:	SEPLAN	Ano de Referência:	2010

1.5 POPULAÇÃO - Característica demográfica da localidade			
Nº de habitantes:	232.893		
Fonte:	PDAD	Ano de referência:	2018

1.6. INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO:	
1.6.1 A Entidade já celebrou parcerias com o Ministério da Cidadania?	
<input checked="" type="checkbox"/> Sim	Nº de parcerias: 910097/2021
<input type="checkbox"/> Não	
1.6.2. Implantação de núcleo de futebol e desenvolvimento do projeto: Dentro e fora das 4 linhas, em Samambaia, Distrito Federal, com a participação de 100 (cem) alunos, nas faixas etárias de 06 (seis) aos 17 (dezessete) anos, naipes feminino e masculino. O presente convênio encontra-se em execução.	

1.7 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS (Informar os parceiros, quando houver, especificando sua relação e contribuição com o Projeto).					
1.7.1 Identificação da Entidade parceira					
Nome:	ASSOCIAÇÃO TRANSFORMA VIDAS, AÇÕES SOCIAIS E HUMANITÁRIAS				
E-mail:	gol.transformavidas@gmail.com				
Telefone de contato com DDD	(61)991198306	(...)			
Endereço:	SRÉS Área Especial nº 8, Cruzeiro Velho, Brasília-DF (ARUC)				
Município:	Brasília	UF:	DF	CEP:	70.640-515
		:			

Nome do Dirigente/Representante:	do	ROGÉRIO AVELINO DA COSTA
Cargo do Dirigente/Representante:	PRESIDENTE	
1.7.2 Como a Entidade parceira citada no item 1.7.1 contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):		
(...) Assistência técnica. Especifique: A Associação Transforma Vidas, Ações Sociais e Humanitárias, tem contribuído de forma significativa com o SHALKE XII, no processo de formação dos profissionais para atuarem nas atividades, proporcionando cursos de capacitação profissional.		
(...) Recursos humanos. Especifique:		
(...) Infraestrutura. Especifique:		
(...) Outras contribuições. Especifique: Foram fornecidos para o SHALKE XII, através da Associação Transforma Vidas, materiais esportivos para os treinamentos.		

1.8 COORDENADOR GERAL DO PROJETO	
Nome	FARION SOUZA LIMA
E-mail	farionconselheiro@gmail.com
Telefone de contato com DDD:	(61) 98402-1683

1.9 CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL			
Sim:	<input checked="" type="checkbox"/> (X)	Não:	<input type="checkbox"/> (...)
HISTÓRICO: A Associação Comunidade Esportiva Shalke XII, ao longo dos seus 14 anos de atividades, vem desenvolvendo vários projetos desportivos, bem como, estabelecido parcerias com várias entidades no DF, com intuito de propiciar aos nossos alunos, familiares e colaboradores, acesso às políticas públicas para o fomento das atividades, bem como, estabelecer intercâmbio com outras entidades de interesse mútuo. Podemos destacar abaixo, nossas principais atividades e realizações: 1) NÚCLEO DE FUTEBOL: As atividades são gratuitas, ocorrem aos sábados no campo da quadra 311 de Samambaia Sul, e reúne meninas e meninos com idades a partir dos 06 (seis) anos. As inscrições são realizadas pelo site da entidade ou pessoalmente no local dos treinos.			
     			

2- JOGOS INTERNOS E COMPETIÇÕES EXTERNAS: O intercâmbio entre outras associações é de extrema importância para o desenvolvimento de nossas crianças. Realizamos anualmente competições educativas para os alunos, bem como, os alunos que se destacam internamente, tem a possibilidade de participar de eventos externos.



3) FESTA DAS CRIANÇAS: Não visamos a formação de atletas, mas a formação de cidadãos comprometidos com valores e conscientes dos seus direitos e deveres, por isso, pra nós, crianças tem o direito a brincar, se divertir e interagir para seu crescimento pessoal.



4) JOGOS VIRTUAIS E SOLIDARIEDADE EM TEMPO DE PANDEMIA: Preocupados com a saúde mental e física de nossos alunos, proporcionamos nestes tempos de crise, interatividade e solidariedade com as famílias afetadas no ano de 2020/2021.



5) APOIO A REALIZAÇÃO DO OPEN 7 FUT: O público alvo atendido pelo projeto compreende, crianças e sub11, sub13 (masculino e feminino) e sub 15. Demais personagens do esporte se beneficiam desta iniciativa, uma vez que se abre espaço para o intercâmbio de vários profissionais, tais como professores de educa servidores públicos, prestadores de serviço, familiares, enfim, socializar através do esporte, não é tão somente indispensável para o desenvolvimento humano, mas também salutar pela troca de experiências e vivências. Proporcionar aos envolvidos um ambiente saudável, disciplinar e acima de tudo “educativo”, já justifica a realização deste projeto.

2. DADOS GERAIS DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO

Os dados gerais do projeto devem ser transcritos neste documento e, na Plataforma + Brasil, na aba “Dados”.

2.1 OBJETO (Identificação do Projeto)

Implantação e Desenvolvimento do Projeto “Comunidade Part” Ativa” em Brasília/DF.

2.2 JUSTIFICATIVA DO PROJETO

2.2.1 Caracterização dos interesses recíprocos:

O Schalke XII trabalha com crianças, jovens e adolescentes, carentes de valores éticos e morais, que encontram no esporte, o incentivo para conquistas e projeções, das quais, no processo, podem ser aliadas a construção de valores como cooperação e amizade. Compreendemos que a Implantação e Desenvolvimento do Projeto “Comunidade Part” Ativa” em Brasília/DF, seja enquadrada como uma ação afirmativa que mereça o incentivo que precisa e de interesses recíprocos, onde o esporte e a recreação é utilizado como uma ferramenta de auxílio no processo de desenvolvimento educacional, social e de saúde pública, além de propiciar aos alunos uma iniciação esportiva, visa promover integração entre os participantes

2.2.2 Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:

Realizar a implantação de 1 (um) nucleo esportivos para a movimentação da faixa etária de 06 a 17 anos que naturalmente possui poucos formas de socializar nos dias atuais, aumentando sua sociabilidade e conseqüentemente mudando sua percepção ao esporte e estudo, lincado no nucleo esportivo que incentivam como norma principal que o participante esteja estudando. Alem de desenvolver atividade de inclusão aos alunos que terão uma atividade esportiva contraturno.

2.2.3 O Projeto tem como público-alvo o atendimento de 100 (cem) beneficiados.

Público direto:	100 alunos (meninas e meninos)
Faixa etária do público direto:	De 06 (seis) anos a 17 (dezessete)

Público indireto:	150 (cento e cinquenta) pessoas entre familiares e colabores
2.2.4 Problema a ser resolvido:	
<p>A implantação de nossas atividades surgiu da reflexão de uma demanda reprimida pela comunidade, que é a de ofertar o esporte no contra turno escolar. Para este projeto visamos a reversão do quadro de evasão escolar, da exclusão e vulnerabilidade social ao qual se submete grande parcela de nossas crianças e população em geral incentivando através da pratica desportiva a diminuição desta realidade.</p>	
2.2.5 Resultados esperados:	
<p>Maior freqüência e desempenho escolar, pois é requisito para participação no projeto, estar matriculado e com freqüência regular em instituições de ensino.</p>	

2.4 OBJETIVO GERAL
<p>O objetivo geral do projeto é promover e fomentar o esporte como ferramenta educacional, no intuito de atingir a maior quantidade possível de famílias envolvidas.</p>

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Inclusão e socialização das diversas camadas da sociedade, elemento intrínseco no esporte, que desbrava as fronteiras da cor, gênero, credo, enfim, uma mescla salutar proporcionada por estas práticas. ● Oferecer uma estrutura que permita o pleno desenvolvimento dos alunos, nos seus aspectos físicos, cognitivos, técnico e social. ● Estímulo para o desenvolvimento esportivo, que, com treinamento adequado e investimentos, podem gerar frutos para a cidade e o país, além de capacitações dos educadores sociais (treinadores) da entidade. ● Aproximação da população através de ações práticas de conscientização do bom uso e conservação dos aparelhos públicos. ● Promover e fomentar o esporte como ferramenta educacional, no intuito de atingir a maior quantidade possível de famílias envolvidas, mudando a realidade não somente dos alunos, mas de suas famílias também. ● Promover a inclusão esportiva de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, estimulando uma melhora significativa nas condições de aprendizado, cidadania e formação de valores. ● Ser agente de transformação social, utilizando o esporte como ferramenta de inclusão e superação de desigualdades. ● Aplicar, multiplicar e mostrar o conceito do esporte como fator motivacional e de desenvolvimento humano. ● Observar a reversão do quadro de evasão escolar, da exclusão e vulnerabilidade social ao qual se submete grande parcela de nossas crianças e população em geral incentivando através da pratica desportiva a diminuição desta realidade. ● Promover a sustentabilidade das ações na área esportiva por meio do impacto nas políticas públicas.

3. INFORMAÇÕES DO PROJETO

3.1 METODOLOGIA DO PROJETO

Preocupado com as pessoas carentes de nossa região e sabendo que estas crianças, adolescentes e adultos não possuem qualquer atividade esportiva, que também é uma filosofia de vida, sujeito a quaisquer tipos de entretenimento que lhe possa ocupar o tempo, essas pessoas, na maioria das vezes busca diversão, num ímpeto de aventura, se envolvendo com a marginalidade, assaltos, roubos, drogas (entorpecentes), preenchendo assim o vazio que sentem por falta de objetividade e movimentação em suas vidas. Nesse sentido, toda a Comunidade deve estar buscando e oferecendo soluções a essa problemática. Tendo como proposta de trabalho a ocupação destas pessoas, oferecendo através de uma prática esportiva, através de modelos positivos de desenvolvimentos humanos.

Assim com o intuito de promover o desenvolvimento do esporte de inclusão social e proporcionar aos participantes um momento de lazer e aprendizado através do esporte, em consonância com o desenvolvimento social. Implantação e Desenvolvimento do Projeto “Comunidade Part” Ativa” em Brasília/DF. irá promover ao beneficiados uma atividade esportiva, a fim de que possa contribuir para sua integração ao ambiente familiar e social. Desenvolver o espírito cooperativista, a fim de atingir a cidadania plena na sociedade dos beneficiados que ali vivem.

O projeto será divulgado em por meio de internet, com mensagens entre os grupos de whatsapp de redes sociais como Facebook e Instagram, bannes, será instalada na quadra onde acontecerão as aulas para que a comunidade também tenha acesso ao projeto, conheça e possa participar.

Serão atendidas nesse projeto 100 (cem) alunos, entre meninas e meninos, divididas em 2 (duas) modalidades sendo: Futsal e Queimada. As atividades coletivas de queimada e futsal serão divididas por faixa etária e porte físico, buscando a proporcionalidade dos perfis da turma.

O projeto estará atendendo a partir de 06 (seis) anos a 17 (dezessete). As vagas serão preenchidas em processo de ficha de matrícula.

O Instrutor chega com antecedência de horários das aulas e preparam o plano de aula do dia, manutenção do local.

Além da avaliação de desempenho físico/técnico, haverá também o acompanhamento do desenvolvimento escolar, critério básico para conquista da vaga no projeto. O aluno deve ser “prioritariamente” matriculado em escola pública, e apresentar o boletim escolar.

As aulas serão ministradas no contraturno escolar e com prioridade de vagas para alunos moradores da região de Samambaia de acordo com o cronograma de atendimento abaixo.

CRONOGRAMA DE AULAS - (Futsal) Segunda /Quarta e Sexta

Segunda:

18:00 às 19:30 (Infantil) – 06 a 13 anos

19:30 às 21:00 (Juvenil) – 14 a 17 anos

Quarta:

18:00 às 19:30 (Infantil) – 06 a 13 anos

19:30 às 21:00 (Juvenil) – 14 a 17 anos

Sexta:

18:00 às 19:30(Infantil) – 06 a 13 anos

19:30 às 21:00 (Juvenil) – 14 a 17 anos

CRONOGRAMA DE AULAS - (Queimada) Segunda / Quarta e Sexta

Segunda:

18:00 às 19:30 (Infantil) – 06 a 13 anos

19:30 às 21:00 (Juvenil) – 14 a 17 anos

Quarta:

18:00 às 19:30 (Infantil) – 06 a 13 anos

19:30 às 21:00 (Juvenil) – 14 a 17 anos

Sexta:

18:00 às 19:30(Infantil) – 06 a 13 anos

19:30 às 21:00 (Juvenil) – 14 a 17 anos

Sábado: Planejamento das aulas (Queimada/Futsal) - 10:00 as 12:00

E será realizado um evento de lançamento do PROJETO, para apresentação do projeto na comunidade e um evento de encerramento do Projeto.

PROGRAMAÇÃO DE EVENTOS:

Evento: Lançamento do Projeto.

Nº de Participantes: 100 (cem) beneficiados e 150 (cento e cinquenta) pessoas entre familiares e colaboradores

Objetivo: Evento para apresentação do projeto na comunidade.

Estrutura: Tendras

O evento será custeado com o valor oriundo de emenda parlamentar

Evento: Encerramento do projeto

Nº de Participantes: 100 (cem) beneficiados e 150 (cento e cinquenta) pessoas entre familiares e colaboradores

Objetivo: Evento para encerrar o projeto.

Estrutura: Tendras

O evento será custeado com o valor oriundo de emenda parlamentar

3.2 NÚCLEOS (onde serão realizadas as atividades)

Quantidade de núcleos: 01

3.3 MODALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Modalidades: Futsal e Queimada

3.4 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

Reunião mensalmente com os Recursos Humanos, para discussões acerca dos problemas da prática pedagógica, entre outras ações relacionadas com a realização do Projeto, buscando a melhoria do processo.

3.5 LISTA DE MATERIAL / SERVIÇOS PARA O PROJETO

Nº	MODALIDADE	MATERIAL COM ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE/ DIÁRIAS	MEMÓRIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO
01	Futsal	Bola Futsal PU termotec peso 400-440g, 32 gomos circunferência 62-64cm	22	A serem utilizadas pelas 2 turmas de 25 alunos cada nas aulas de Futsal que serão ministradas 3 vezes na semana.
02	Futsal	Bola Futsal PU termotec peso 350-380g, 8 gomos circunferência 55-58cm	25	A serem utilizadas pelas 2 turmas de 25 alunos cada nas aulas de Futsal que serão ministradas 3 vezes na semana.
03	Queimada	Bola de Iniciação 100% Maciça PU soft peso 240-250g, circunferência 47 - 48cm	11	A serem utilizadas pelas 2 turmas de 25 alunos cada nas aulas de queimada que serão ministradas 3 vezes na semana.
04	Futsal /Queimada	Kit Funcional Kit 10 Cones C/ 5 Barreiras + 10 Pratos Funiconais + 12 Argolas Agilidade Com Bolsa + Escada Funcional Ajustável	04	Serão distribuídos 1 kit por turma e são de grande importância para o desenvolvimento motor cognitivo e técnico. São itens que vão proporcionar maior dinâmica principalmente nos treinamentos técnicos e aprimoramento dos fundamentos dos beneficiados

05	Futsal	Prancheta Magnética	02	A Prancheta Magnética KIEF é indispensável para os treinadores transmitirem de forma eficiente as estratégias do jogo, sendo 1 prancheta para cada profissional. Professor e Instrutor do Núcleo
06	Futsal /Queimada	Caixa termica c/ rodas 42,0L	02	Caixa Térmica para transporte e armazenamento de água, que serão distribuídas às crianças após os treinos. A fim de deixar a água em temperatura resfriada, devidamente adequada para hidratação dos beneficiados.
07	Futsal /Queimada	Kit Cesta com 6 Squeezes	02	As Cesta com 6 Squeezes serão utilizadas no núcleo para atendimento dos beneficiados
08	Futsal	Tela de precisão para classic goal tamanho m	02	Tela de precisão para treinamento de chutes dos beneficiados, cobrança de faltas, ou até mesmo treino ao alvo com a bola rolando.

09	Tenda (Locação)	Locação de Tenda men 4,5 x 3 mts	04	A locação do equipamento será utilizado nos Eventos (duas tendas em cada evento)
10	Banner	Banner - Lona 440gm no ilhós med. 1,95 x 1,95mts	03	Será utilizado para identificação do projeto nos espaços físicos
11	Futsal /Queimada	Colete em DRY, 30% UV Dupla face digital com logomarca	20	Os coletes serão importantes para a identificação dos 100 alunos na atividades esportiva para diferenciação das equipes
12	Futsal /Queimada	apito profissional	3	Será utilizado pelos professores nas modalidade de Futsal e queimada

3.6 LISTA DE UNIFORME (quando houver)

ORIENTAÇÃO: Descrever os itens e quantidade de uniformes para o desenvolvimento das atividades. Ressalta-se que a estimativa deve prever a aquisição em quantidade e qualidade satisfatórios para execução do Projeto.

Nº	VESTIMENTA	ESPECIFICAÇÕES	QTD	MÉMEMORIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO
01	Uniforme ALUNO	Kit uniforme (Camisa; Shorts; meião) em DRY, 30% UV digital e Porta Chuteira).	100.0	Os Kits de uniformes serão importantes para a identificação dos 100 alunos. Cada aluno irá receber um kit personalizado para serem utilizados nas atividades semanais. Os uniformes serão padronizados e utilizado nos treinamentos.
02	Kit Uniforme - jogo	Kit uniforme jogo numerado (Camisa, short e meião) em DRY, 30% UV digital e Porta Chuteira	24.0	Os Kits de uniformes serão para identificação dos alunos nos jogos coletivos.
03	Uniforme COMISSÃO	Comissão Técnica (Agasalho; Camisa; Short) em DRY; 30% UV digital	6.0	Importantes para a identificação dos recursos humanos e da equipe de coordenação do projeto, serão diferenciados por cores, diferentes das cores dos uniformes dos alunos. Cada membro da comissão técnica (Coordenador, Professor e Instrutor de Núcleo) irá receber 02 (dois) kit personalizado para serem utilizados nas atividades.
04	Kit Goleiro	Kit Goleiro Luva Joelheira Cotoveleira Starsid Kit Goleiro Futsal Luva Joelheira Cotoveleira Starsid	4.0	Os Kits será utilizado nas atividades de futsal.

3.7 EQUIPE DE TRABALHO (Inserir todo os Recursos Humanos envolvidos na realização do Projeto e identificar quais serão cedidos pela Proponente).

FUNÇÃO	QTD RH	ATRIBUIÇÃO/	CARGA HORÁRIA SEMANAL / DIÁRIA	QTD MESES/ DIÁRIAS
Assessoria Técnica	01	Acompanhamento e participação efetiva no certame, atuando durante a estruturação e execução do projeto, até o seu encerramento; apoio jurídico; preenchimento da plataforma +Brasil (processo de execução; documento de liquidação; movimentação financeira e afins); Acompanhamento reuniões periódicas com os gestores do assosiação a fim de analisar, assegurar a que o projeto fique dentro do escopo do custo e do prazo acordados. verificar decisões e resultados, assegurar a aplicação do plano de trabalho aprovado, avaliar e executar solicitações de mudança, acompanhar execução financeira para realização do Relatório de acompanhamento da Execução e Prestação de Contas.	20hrs	4 Meses
Coordenador Do Projeto	01	Coordenar a fase de estruturação/execução do Projeto; cadastramento dos alunos, preenchimentos de planilhas (RH, Núcleo, beneficiados), elaboração de Grade horária, acompanhamento da freqüência dos alunos, fazer contato com os alunos faltosos, acompanhar as aulas, Ter sob sua guarda as pautas de alunos mensalmente, monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com a assessoria técnica, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas e afins.	40hs	10 Meses

		de alunos mensalmente, e demais documentos, preenchimento das planilhas de RH, Núcleo, beneficiários e afins.		
Professor de Núcleo	01	Profissional de educação física, com comprovada experiência no desenvolvimento e treinamento na modalidade futsal/queimada, pois será responsável pelas aulas, que serão realizadas através de processo próprio da instituição	20hs	8 meses
Instrutor de Núcleo	01	Preferencialmente formandos em Educação Física, ou profissionais com capacitação técnica para auxiliar o professor de Núcleo nas atividades.	20hs	8 meses

3.8 DIVULGAÇÃO

3.8.1 Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

(...) Carros ou bicicletas de som

(...) Cartazes

(...) Faixas

Banners

(...) Jornais

(...) Panfletos

(...) Folder

(...) Mídia (meios de comunicação social de massas esse meios o rádio, o cinema e televisão)

Internet. Especifique: site oficial (shalke12.org) / Principais mídias sociais:

Outros. Especifique: instagram @shalkexii

3.9 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

A identificação visual do Projeto nos espaços físicos será feita por meio de banners ou outra forma similar previamente acordada com a SNELIS/MC, observando-se os padrões estabelecidos no Manual de Aplicação do Ministério da Cidadania.

3.10 ACOMPANHAMENTO DO PROJETO PELA PROPONENTE (A Entidade proponente deve selecionar as estratégias de monitoramento e avaliação das ações previstas neste Projeto Técnico Pedagógico)

Consultas aos participantes do Projeto.

Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.

Outras opções. Especifique

3.11 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor do Concedente	R\$ 100.000,00
Valor do Conveniente – Contrapartida (exceto para Instituições Federais e OSC's)	R\$ 0,00
Valor Global	R\$ 100.000,00

3.12 VIGÊNCIA DO PROJETO:	
Período de Estruturação:	06 meses
Período de Execução:	08 meses
Período de Vigência Total:	14 meses

3.13 FORMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CUMPRIMENTO DO OBJETO
A prestação de contas se dará conforme previsto na Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014..

Brasília], DF 19 agosto de 2022

Gabriella Costa Miranda

Presidente